

Grønt Flag
Grøn Skole



Grønt Flag Grøn Skole
og skolereformen



Friluftsrådet

Grønt Flag Grøn Skole bidrager til skolereformen

Undervisningsprogrammet Grønt Flag Grøn Skole (www.groentflag.dk) kan bl.a. bidrage til at implementere en del af de mange centrale elementer i folkeskolereformen, som fx:

- En længere og mere varieret skoledag
- Understøttende undervisning
- Mere motion og bevægelse

- Bedre undervisning
- Den åbne skole
- Øget elevinddragelse

Friluftsrådet/Grønt Flag Grøn Skole tilbyder samtidig at bidrage til kompetenceudviklingen på kommunens skoler de kommende år.

Grønt Flag Grøn Skole bidrager med

En længere og mere varieret skoledag og understøttende undervisning

Grønt Flag Grøn Skole bidrager med varierede og differentierede undervisningsformer i eksterne læringsmiljøer.

I Grønt Flag Grøn Skole gennemfører eleverne undersøgelser og er med til at skabe forandringer for natur, miljø og mennesker i lokalområdet. De formidler deres viden og involverer andre samfundsgrupper, fx forældre, borgere og virksomheder i spørgsmål om natur, miljø og mennesker. Det sker bl.a. gennem naturfaglige undersøgelser, praktisk arbejde og interviews samt formidling ved hjælp af fx video, drama og udstillinger.

Elevernes undersøgelser og praktisk arbejde i skolehaver, på skolens udeområder, i lokalsamfundet og i den lokale natur vil være med til at styrke elevernes alsidige personlige udvikling, samarbejdsevne m.m., og forløbet vil desuden kunne have en positiv effekt for elever med særlige inklusionsbehov.

Mere motion og bevægelse

Grønt Flag Grøn Skole bidrager til, at undervisningen i fagene helt naturligt giver anledning til mere bevægelse, når eleverne gennemfører undersøgelser og arbejder med

at skabe forandringer i natur og lokalsamfund. Byen, skoven, stranden, markerne, genbrugspladsen, rensningsanlægget, vindmøllerne er eksempler på eksterne læringsmiljøer, der let kan inddrages i undervisningen.

Når en stor del af undervisningen foregår uden for klasselokalet, vil den også bidrage til et bedre undervisningsmiljø og ro i klassen.

Grønt Flag Grøn Skoles tema *Friluftsliv* er en anden og spændende mulighed for at give eleverne mulighed for motion og bevægelse, samtidig med at de arbejder for at skabe mere og bedre friluftsliv for dem selv og lokalsamfundet.

Bedre undervisning

Undervisning om miljø og bæredygtighed inddrager både naturfaglige, etiske, sociale, kulturelle og økonomiske perspektiver. Grønt Flag Grøn Skole medvirker på den måde til at styrke skolens tværfag-



lige undervisning (alle skolens fag, herunder også de nye fag "Håndværk og design" samt "Madkundskab"), projektarbejde m.m. samt bidrager til at udfordre alle elever. Fx tilbyder Grønt Flag Grøn Skole gennem Eco-Schools kontakt til mere end 30.000 skoler i hele verden. Det er en spændende og engagerende metode til at inddrage fremmedsproget.

Den åbne skole

Grønt Flag-skoler gennemfører undervisningsforløb, hvor virkeligheden i lokalsamfundet spiller en vigtig rolle – virksomheder, foreninger, organisationer, offentlige virksomheder, private anlæg, borgere osv. Eleverne skal også arbejde med at skabe forslag til reelle forandringer i den virkelige verden – fx energibesparelser, nedsættelse af CO₂-udledning, nedsættelse af vandforbrug, mere genbrug og genanvendelse af affaldet osv. Igennem Friluftsrådet har skolerne også mulighed for at samarbejde med lokale friluftorganisationer.

Grønt Flag Grøn Skole bidrager således til at åbne skolen ud mod virkeligheden.

Øget elevinddragelse

Grønt Flag Grøn Skole bidrager på mange måder til elevernes engagement og deltagelse i undervisningen, skolen og lokalsamfundet, fx gennem deres planlægning af en undersøgelse af borgernes holdning til økologiske varer.

En Grønt Flag-skole skal nedsætte et miljøråd med deltagelse af elever, således at eleverne også er med til at præge og beslutte skolens arbejde med miljø og bæredygtighed. Eleverne arbejder også med beslutningsprocesser i lokalsamfundet, herunder kommunens administrative og politiske niveau.

En bedre udskoling

Gennem Grønt Flag Grøn Skole er der mange muligheder for at bidrage til en bedre udskoling. Det kan være engagerende valgfag, hvor eleverne arbejder med at være klima- og energivejledere. Det kan være i fælles naturfaglige forløb, der lægger op til en fælles naturfaglig afgangsprøve.

I samarbejdet med lokale virksomheder kan det obligatoriske emne Uddannelses-, Erhvervs- og Arbejdsmarkedsorientering også inddrages. Det er også oplagt at danne engagerende udskolingslinjer, profilinjer og toninger i udskolingen, hvor spændende spørgsmål om miljø og bæredygtighed er omdrejningspunktet.

Desuden er der mulighed for at udvikle brobygningsforløb mellem grundskoler og ungdomsuddannelser (fx gymnasieskoler og erhvervsuddannelser). Spørgsmål om natur, miljø og bæredygtighed er med til at engagere eleverne også i ungdomsuddannelserne.

Fire gode eksempler

De fire cases er eksempler på, hvordan Grønt Flag Grøn Skole i praksis kan understøtte implementeringen af skolereformen. Der er eksempler på understøttende undervisning, samarbejde med lokale virksomheder og institutioner, faglig undervisning gennem aktiviteter i lokalsamfundet samt inddragelse af borgerne i lokalsamfundet.

I forbindelse med arbejdet med temaet "Økologisk produktion" på **Øster Lindet Skole i Vejen** etablerede eleverne og den lokale købmand et samarbejde om information om økologiske varer. Eleverne fik en stand hos købmanden, hvor kunderne fik smagsprøver, som købmanden sponserede. Eleverne oplyste og vejledte

Grønt Flag Grøn Skole tilbyder

- Kompetenceudvikling af ledere og lærere – organisering og gennemførelse af undervisning om miljø- og bæredygtighedsspørgsmål, hvor engagement, elevinddragelse, understøttende undervisning, samarbejde med lokalsamfund (virksomheder, organisationer m.m.), tværfaglighed, valgfag, udskolingslinjer m.m. kan være en del af indholdet.
- Grønt Flag, der skaber synlighed for skolernes og kommunens arbejde for miljø, bæredygtighed og en endnu mere spændende og engagerende undervisning.
- Konkrete ideer til undervisning.
- Udvikling af brobygningsforløb mellem grundskoler og ungdomsuddannelser med miljø og bæredygtighed som omdrejningspunkter.
- Organisering og indhold i skole/ virksomhedssamarbejde.
- Endelig kan skolerne søge om tips- og lottomidler fx til anlæg af udendørsfaciliteter. Se www.friluftsradet.dk.

kunderne om økologi og interviewede kunderne om deres forhold til økologiske varer.

Fænøsund Friskole i Middelfart har arbejdet med temaerne "Energi" og "Klimaforandringer". Eleverne på 6. og 7. klassetrin opfordrede til en bilfri dag i skolens nærrområde. Kampagnen nedbragte antallet af biler med næsten 60 %. Samtidig udspurgte eleverne forældrene, der kørte deres børn til skole, hvorfor de kørte bil, selvom det belastede miljøet, og bilisterne fik beregnet deres miljøbelastning.

Krogårdskolen i Greve oprettede et valghold, hvor eleverne blev uddannet som klima- og energikonsulenter. Eleverne lærte en masse fysik, bl.a. om isolering af huse. Med et varmefølsomt kamera tog eleverne billeder af forældrenes huse og gennemgik husene med henblik på at kortlægge energiforbruget. Eleverne udarbejdede en rapport med forslag til energiforbedringer. Betalingen for at få besøg af holdet med klima- og energi-

konsulenter var hjemmebagt kage. Elevernes arbejde satte gang i mange energibesparende projekter.

På **Tjørring Skole ved Herning** ville eleverne i 4. klasse nedsætte mængden af henkastet affald på Tjørring Hovedgade. Efter elevernes egne feltundersøgelser og udarbejdelse af statistikker over henkastet affald, foreslog eleverne, at der blev opstillet en stor skraldespand med form som en flodhestemund ved en parkeringsplads ved indkørslen til byen. Flodhesten Britta blev til i samarbejde med den lokale produktionsskole. Medarbejdere fra indkøbscenteret i Herning fortalte eleverne, hvordan ideen kunne markedsføres. Elevernes projekt bidrog til at halvere mængden af henkastet affald på Tjørring Hovedgade.



Hvad er Grønt Flag Grøn Skole?

Grønt Flag Grøn Skole (www.groentflag.dk) er et miljøundervisningsprogram for bæredygtig udvikling udviklet i starten af 1990'erne i Danmark. Programmet er senere blevet udbredt i resten af verden gennem programmet Eco-Schools.

Grønt Flag Grøn Skole er pt. finansieret af Nationalt Center for Undervisning i Natur, Teknik og Sundhed med det formål at styrke naturfagsundervisning og uddannelse for bæredygtig udvikling (UBU). Grønt Flag Grøn Skole gennemføres af Friluftsrådet (www.friluftsradet.dk), der er en non-profit NGO.

Grønt Flag Grøn Skole er en ramme for undervisning om miljøspørgsmål og bæredygtig udvikling. Grønt Flag Grøn Skole tager udgangspunkt i fag- og læseplaner for grundskolen og er således ikke et ekstra fag, men en del af de allerede eksisterende fag.

Vigtigste fokus for Grønt Flag Grøn Skole er at udvikle elevernes handlekompetence. Dvs. at eleverne gennem viden, indsigt og engagement arbejder med at skabe positive forandringer, både for dem selv og for samfundet. Grønt Flag Grøn Skole er bl.a. med til at styrke skolernes samarbejde med virksomheder, institutioner, organisationer, offentlige virksomheder m.fl.

Kontakt

Vil du vide mere om Grønt Flag Grøn Skole og om mulighederne for at implementere folkeskolereformen, kan du kontakte sekretariatet på groentflag@friluftsradet.dk eller telefon 33 79 0079.



Friluftsrådet

Grønt Flag
Grøn Skole

